

26 de agosto, 2016

Estimados miembros de la comunidad de RAUC,

Es un honor escribirles como nueva directora de Rindge Avenue Upper Campus. Los cambios de liderazgo ofrecen una oportunidad para reflexionar sobre las ventajas de una comunidad y sus áreas posibles de desarrollo. Espero con gran interés poder participar en ese proceso con ustedes.

Como muchos ya saben, estoy entrando en esta posición con amplio conocimiento sobre la escuela y el distrito, ya que el año pasado ejercí como directora provisional durante varios meses y he trabajado más de veinte años en el distrito como maestra de nivel intermedio y entrenadora educativa del distrito. Cosas que me inspiran: nuestros maestros están preparados y dedicados al servicio de los estudiantes; nuestras familias ofrecen todo su empeño y apoyo. Con el programa de la escuela superior ahora cursando su quinto año, el currículo del distrito y las estructuras de apoyo administrativo para los grados intermedios están bien establecidos y enfocados en los valores y la excelencia académica. Aunque siempre habrá áreas de crecimiento, he visto de primera mano la voluntad de reflexionar y adaptarse según sea necesario. Tengo gran fe en que esta comunidad extendida seguirá avanzando, con el aprendizaje del estudiante en su núcleo.

Una vez que fui seleccionada como directora de la escuela, aproveché la ventaja de pertenecer al distrito para recaudar información, iniciar conversaciones y participar junto con el personal en la toma de decisiones respecto a cuáles prioridades establecer. Un tema común que surgió de las entrevistas individuales con el personal fue el deseo de que exista una mayor cohesión en cuanto a la misión que compartimos. Este deseo fue el mismo que se manifestó a partir de una encuesta en la cual los empleados priorizaron redefinir los valores principales de la escuela; hicieron evidente que desean que los estudiantes y familias sean parte de la selección de dichos valores. He visto en mi experiencia el impacto positivo que puede tener para la cultura de una escuela y el éxito de sus estudiantes la unificación de valores. Estos se convierten en la estrella que guía las prácticas y bajo la cual se analizan y toman decisiones. Estoy ansiosa de trabajar junto al personal y la comunidad de RAUC en pos de esta importante labor.

Orientada por el aprendizaje que he podido obtener durante mis actividades en la primavera y apoyada por colegas del distrito, he desarrollado un plan de ingreso para el próximo año escolar. Dicho plan incluye las metas de profundizar mi comprensión de la comunidad escolar, así como un marco cronológico mostrando los pasos que tomaré para alcanzarlas. Este marco incluye pasos ya tomados. Finalmente, el plan de ingreso identifica cuándo y cómo compartiré lo que yo aprenda con miembros de la comunidad escolar, para juntos darle sentido y reflexionar.

A quienes ya conozco, estoy ansiosa por volver a estar en contacto con ustedes. A quienes son nuevos en la comunidad de RAUC, estoy deseosa de poder conocerles. ¡Por una nueva mirada y un corazón abierto a las posibilidades que trae un nuevo año escolar!

Respetuosamente,

Julie Craven

Julie Craven, Rindge Avenue Upper Campus

Plan de ingreso 2016-17

Objetivo del año:

¿Quiénes somos en la comunidad RAUC y cómo trabajaremos con mayor afinidad para apoyar la excelencia académica y la justicia social para todos los estudiantes?

Metas generales:

- Identificar los valores principales de RAUC y desarrollar estructuras/prácticas para su implementación, con la intención de apoyar el éxito estudiantil y la justicia social
- Desarrollar vínculos entre el personal, apoyar una cultura de profesionalismo y colaboración
- Comprender y fortalecer la relación entre la escuela y las familias
- Comprender y fortalecer estructuras colaborativas para la toma de decisiones: Instructional Leadership Team (Equipo de instrucción de liderazgo o ILT, por sus siglas en inglés), Student Support Team (Equipo de apoyo estudiantil o SST, por sus siglas en inglés), Families of RAUC (Familias de RAUC o FRAUC), School Council (Junta escolar)

Preguntas para entrevistas personalizadas (1:1) con el personal:

- ¿Qué usted valora en RAUC?
- ¿Cuáles son sus expectativas para la escuela y usted, respecto al año próximo?
- Si pudiera tener una segunda oportunidad con un estudiante, cuál sería y por qué
- ¿Por qué enseñar?
- Cuando no está enseñando, ¿qué disfruta hacer?

Preguntas para reuniones con padres/guardianes/cuidadores a nivel instructivo:

- ¿Qué valora usted más en RAUC?
- Piense en una clase en la que usted considere su hijo/a tuvo más éxito. ¿Qué significa “éxito” en este contexto? En esta clase, dígame qué fue lo que ayudó a su hijo/a a triunfar.
- ¿Qué ha funcionado bien para usted en sus interacciones con la escuela?
- ¿Cuáles áreas cree usted que podrían mejorarse para fortalecer la relación entre la escuela y las familias?

Preguntas para Grupos de enfoque de estudiantes a nivel instructivo:

- ¿Qué es lo que le gusta más de RAUC?
- ¿Qué quiere que yo sepa sobre RAUC?
- Piense en una clase en la que se siente exitoso. ¿Cómo describiría “exitoso” en este contexto? En esta clase, dígame qué fue lo que le ayudó a triunfar.
- En una escala del 1 al 5, ¿cuán bien se tratan los niños entre sí? Explique su calificación.
- En una escala del 1 al 5, ¿cuán seguro es compartir sus ideas en clases sin preocuparse por lo que otros van a decir? Explique su calificación.