

## ጁሊ ክራሽን፣ ሪንጅ አቭኒው አፕፐር ካምፓስ፣ 2009 የመግቢያ እቅድ

### የአመቱ ትኩረት፤

እንደ አር.ዲ.ሲ ማህበረሰብነታችን፣ እኛ ማን ነን? እንዴትስ በጋራ እና በጥልቀት ለትምህርት ልቀት እና ለሁሉም ተማሪዎች የህብረተሰብ ፍትህ ድጋፍ እናድርግ?

<p><b>ግብ 1፤</b> የአር.ዲ.ሲን ማህበረሰብ (ሰራተኞች፣ ተማሪዎች እና ቤተሰቦችን) ዋና እሴቶችን ማወቅ እንዲሁም እሴቶቹን ለመተግበር በተማሪዎች ውጤት በመታገዝ ለህብረተሰቡ ፍትህ መዋቅሮችን/ልምዶችን መስራት</p>	
<p><b>በልግ 2008</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• መጋቢት፡ <b>የትምህርት አስተዳደር ቡድን (ትአቡ)</b> በዋና እሴቶች ላይ ከሰራተኞች የመረጃ ዳሰሳ እና ግምገማ ያደርጋል።</li> <li>• ሚያዚያ፡ ትአቡ መረጃውን ያቀርባል (ዋና እሴቶችን የመድገም ፍላጎት፣ ስለአላማ በውይይቶች ላይ መሳተፍ፣ የተማሪዎች ስኬት ተፅዕኖ)</li> <li>• ሚያዚያ/ግንቦት/ሰኔ፡ ዋና እሴቶች ላይ ሙሉ ስራ መጀመር ፤ አብሮ የማንበብ፣ የሰራተኞች ራዕይ ሃሳብ ማርቀቅ፣ ለ2009 ዋና እሴት የስራ መስመር የታቀደውን ሀሳብ መጫመቅ</li> </ul>
<p><b>ክረምት 2008</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ትአቡ ሽርሽር ሰኔ 16 ፤ የዋና እሴት የሀሳብ መስመር ምላሽ፣ ነሀሴ <b>ሙያዊ እድገት (ሙእ)</b> ነዋና እሴቶች ስራ ላይ ያቅዳል</li> </ul>
<p><b>ፀደይ/ በጋ 2009</b></p>	<p>ነሀሴ 25- ነሀሴ 26፡ የሰራተኞች ዋና እሴቶችን መለየት (የሙሉ ሰራተኞች እና ተወካዮች)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• መስከረም/ጥቅምት             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ የተማሪዎች እና የቤተሰቦች ዋና እሴት ዳሰሳ</li> <li>○ ከተማሪዎችና ከቤተሰቦች ተወካዮች ጋር በዋና እሴቶች ዳሰሳ መረጃን ለመገምገም ለየግል የሚደረጉ ስብሰባዎች</li> <li>○ የሰራተኞች ተወካዮች፣ የተማሪዎች እና የቤተሰቦች ተመራጮች ተገናኝተው፣ በአር.ዲ.ሲ ዋና እሴቶች ላይ ማጠቃለል</li> </ul> </li> <li>• የአር.ዲ.ሲን ዋና እሴቶች ልቀት ማቀድ እና መተግበር (የሰራተኞች ስብሰባ፣ ትአቡ ስብሰባ፣ የትምህርት ቤት መማክሮት፣ የአር.ዲ.ሲ ቤተሰቦች (የአር.ዲ.ሲቤ) ስብሰባ፣ የቤተሰቦች ቡና/ግብዣዎች)</li> <li>• የሰራተኞች የስራ ቡድን እትኩሮት ሚሆነው ከትምህርት ልቀት እና ማህበረሰባዊ ፍትህ በመታገዝ ለተማሪዎች ዋና እሴቶች እንዴት ከትምህርት ቤቱ መዋቅር እና ልምድ ጋር መካተት እንደሚችል ነው (የሰራተኞች ስብሰባ፣ በጊዜ በመለቀቅ)</li> </ul>
<p><b>በልግ 2009</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የሰራተኞች በጋራ የሚደረጉ የትምህርት ቤቱ መዋቅር ክለሳ (የሰራተኞች ስብሰባ እና በጊዜ መለቀቅ)</li> <li>• ለ2010 የሚሆን ቅድሚያ የሚሰጣቸው ወና እሴቶችን መነጋገር፣ መጨረስ ስና መተግበር</li> </ul>

## ጁሊ ክራሽን፣ ሪንጅ አቭኒው አፕፐር ካምፓስ፣ 2009 የመግቢያ እቅድ

### የአመቱ ትኩረት፤

እንደ አር.ዩ.ሲ ማህበረሰብነታችን፣ እኛ ማን ነን? እንዴትስ በጋራ እና በጥልቀት ለትምህርት ልቀት እና ለሁሉም ተማሪዎች የህብረተሰብ ፍትህ ድጋፍ እናድርግ?

ግብ 2፤ የሰራተኞች አንድነትን መፍጠር፣ የትልቅ ተማሪዎችን ባህልን መደገፍ	
<b>በልግ 2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1:1 የሰራተኞች ቃለ መጠይቅ ከርዕሰ መምህሩ ጋር</li> <li>● <b>ትእቦ፡</b> የጋራ መፃሕፍትን ባንብብ እና መነጋገር፣ በትምህርት ቤትና በክፍል ውስጥ የስኬትን ባህል እንዴት እናዳገር (ፊሸር፣ ፍሬይ፣ ፑምፕማን)፣ መግቢያ-ምዕራፍ 1</li> </ul>
<b>ክረምት 2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ትእቦ መዝናኛ ሰኔ 16፡ የስኬት ባህልን እንዴት እናሳድግ፣ ምዕራፍ 2-4፣ በቡድን የተደረጉ ስብሰባዎችን እና የሙያዊ እድገት (ሙ.እ) ስልጠናዎች ያካተቱ ሀሳቦች ላይ የሚደረግ ምላሽ</li> <li>● ሐምሌ 12-14፡ ዋና አስተዳደር ቡግን ስብሰባ፣ የትምህርት እርምጃዎችን ማቀድ፣ የቡድን ስብሰባ ሂደቶችን እና ቡድን ሙ.እ መዋቅር</li> </ul>
<b>በጋ 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● የአዲስ ሰራተኞች ቃለመጠይቅ ከርዕሰ መምህሩ ጋር</li> <li>● የነሀሴ የሰራተኞች ስብሰባ፤ የቡድን ስብሰባ ሂደት ለሰራተኞች ከአምክኑአዊ እና የተሰበሰቡ ተያያዥ መረጃዎች ጋር በቃለመጠይቅ ጊዜ ይቀርባል</li> <li>● መስከረም 9 የሰራተኞች ስብሰባ፤ አሰልጣኞች የትምህርት እርምጃዎች ጥቀምንና መዋቅርን ያቀርባል             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ መስከረም 10፤ ሳምንታዊ የትምህርት እርምጃዎች በወጣው እና በትእቦ በተገመገመው የጊዜ ገደብ መሰረት የጀምራሉ (ዋና አስተዳደራዊ ቡድን እና ተቀያይሮ ትእቦ አባላት)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ የጊዜ ገደቡ በትምህርት ቤቱ አሰራርና አስፈላጊ ጉዳዮች ላይ በተሰበሰቡ መረጃዎች ለጥር ተእቦ ግምገማ ይጠራል</li> <li>■ ትእቦ መረጃውን ለሰራተኞች ሙ.እ ይመክራል፤ ዋና የአስተዳደር ቡድን ለመላው ሰራተኞች የሚሆን ሀሳብ የሚታደሱ ጉዳዮችን እንዴት እንዲስተዋል ጨምሮ ለምላሽ ያቀርባል፤</li> </ul> </li> <li>○ የመስከረም 9ን ሳምንት፤ በቢድን ስብሰባዎች ላይ፣ አሰልጣኞችን ማስተዋወቅ፣ ከአንጻራዊ የንባብ ልምድ ጋር በመደረግ በጋራ ሚኒስትር መፃሕፍትን ማመቻቸት፤</li> </ul> </li> </ul>
<b>በልግ 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● የቡድን ስብሰባዎችንና የመፅሀፍ ንባብን መቀጠል፣ አንጻራዊ የንባብ ልምድ፣ ትእቦ የሰጠውን የጊዜ ገደብ በመከተል እና መፅሀፍትን በጋራ በማንበብ (መፅሀፍቱ እስከ ሚያዚያ መጨረሻ፣ ከመጨረሻ ነጻብራቅ ጋር ያልቃል)</li> </ul>

## ጁሊ ክራሽን፣ ሪንጅ አብኒው አፕፐር ካምፓስ፣ 2009 የመግቢያ እቅድ

### የአመቱ ትኩረት፤

እንደ አር.ዩ.ሲ ማህበረሰብነታችን፣ እኛ ማን ነን? እንዴትስ በጋራ እና በጥልቀት ለትምህርት ልቀት እና ለሁሉም ተማሪዎች የህብረተሰብ ፍትህ ድጋፍ እናድርግ?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰምንታዊ የትምህርት እርምጃዎችን መቀጠል፣ የተከለሱ ሃሳቦችን በመጠቀም</li> <li>• ትእቢት የነፃነት ሂደትን ከተከለሱ መፃህፍት መረጃዎች ላይ የሰራተኞችን ነፃነት ይገመግማል፤ ለሰራተኞችም ስሜት በሚሰጥ መልኩ ያቀርባል፤ የ2009/2010ን ሙ.እ ከመረጃዎቹ ላይ በመነሳት ይፈጥራል</li> <li>• ሰኔ 2009፤ በትምህርት መዝጊያ ጊዜ ለ2010 ሙ.እ ቅድሚያ የመላው ሰራተኞች የአገልግሎት ቀን</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ግብ 3፤ የትምህርት ቤቱን እና የቤተሰቦችን ግንኙነት መረዳት እና ማጠናከር

<b>በጋ 2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቃለ መጠይቅ ከርዕሰ መምህሩ እና             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ማህበረሰብ አጋዦች፣ የክልሉ የምንጭ ሰራተኛ፣ ከአር.ዩ.ሲ ጋር ያላቸው ጥንካሬ እና ፍላጎት ጋር ለመረዳት አላማ በማረጋገጥ</li> <li>○ የክልል ቡድኖች እና ጡረታ የወጡ ቤተሰቦችን ለቤተሰብ ተሳትፎ ሀሳብ ለማግኘት እና ማስማማት</li> </ul> </li> <li>• የአር.ዩ.ሲ ቤተሰብ ግንኙነት ቡድን (ቤ.ግ.ቡ)፣ የሰራተኞች፣ ተንከባካቢዎች፣ ማህበረሰብ አባላት፣             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ሰኔ 7 የቤ.ግ.ቡ ስልጣን ለማግምገም የሚደረግ ስብሰባ እና አላማን መስቀመጥ</li> </ul> </li> <li>• ሰኔ፤ የአር.ዩ.ሲን በለስልጣናት ለመግልጫ እና እቅድ ማግኘት</li> </ul>
<b>ክረምት 2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ሰኔ 22፤ 2ተኛው የአር.ዩ.ሲ ቤ.ግ.ቡ ስብሰባ             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ክለሳ፣ የግርጌት ፍልስፍናን ማየት፣ ከቀጣ ስብሰባ በፊት 3 ስራውን ሚያስቀጥሉ እርምጃዎችን ማወቅ (ሀሙስ ነሀሴ 26 እና የወሩ የመጀመሪያ እረቦች)</li> </ul> </li> <li>• ሀምሌ 25 : ከአር.ዩ.ሲ ጋር መገናኘት፤ የቤ.ግ.ቡ ስልጣንን ማቀድ እና መጋራት፣ የአር.ዩ.ሲ አባል ቤ.ግ.ቡ እንዲገባ ማረጋገጥ</li> </ul>
<b>በጋ 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ቤ.ግ.ቡ የሰራ ማስኬ ጃወርሃዊ ስብሰባ- የወሩ የመጀመሪያ እረብ</li> <li>• ለ6፣7፣8ኛ ክፍል ተማሪዎች ቤተሰቦች ሁለት ስብሰባዎችን ማረጋገጥ እና ማስተዋወቅ (አንዱ ከትምህርት በፊት፣ አንዱ በኋላ) ለ፤             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ስለ አር.ዩ.ሲ ያላቸውን አመለካከት ለማወቅ</li> </ul> </li> </ul>

**ጁሊ ክራሽን፣ ሪንጅ አብኒው አፕፐር ካምፓስ፣ 2009 የመግቢያ እቅድ**  
**የአመቱ ትኩረት፤**

እንደ አር.ዲ.ቤ ማህበረሰብነታችን፣ እኛ ማን ነን? እንዴትስ በጋራ እና በጥልቀት ለትምህርት ልቀት እና ለሁሉም ተማሪዎች የህብረተሰብ ፍትህ ድጋፍ እናድርግ?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ የቤ.ግ.ቡን ስልጣንና ስራ ለማየት እና ምላሽ ለማወቅ</li> <li>● በክፍል ደረጃ የሚደረጉ የአትኩሮት ቡድኖች</li> <li>● ርዕሰ መምህሩ ወይም የአስተዳደር ወኪሉ ወርሃዊ አር.ዲ.ቤ ስብሰባዎችን ይሳተፋል</li> </ul>
<b>በልግ 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● በወርሃዊ አር.ዲ.ቤ ስብሰባዎች ላይ አስተዳደራዊ ውክላ ይኖራል</li> <li>● ወርሃዊ ቤ.ግ.ቡ ይቀጥላል             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ በክፍል ደረጃ ባሉ ቤተሰባዊ ስብሰባዎች ላይ ትምህርት ማቅረብ፣ የተማሪዎች የአትኩሮት ቡድን</li> <li>○ ቤ.ግ.ቡ ትምህረቱ እንዴት ስራውን እንደሚያሳውቅ ስሜት እንዲሰጥ ያረጋል</li> <li>○ የ2009/2010 ሀሳቦችን መጋራት፣ ቤተሰቦች እና ማህበረሰቡ ምላሽ ላይ አብረው እንዲሰሩ (አር.ዲ.ቤ፣ የተማሪዎች መማክርት፣ ትእቡ፣ የሰራተኞች ስብሰባ) የተከለሰውን እቅድ ማህበረሰቡ ያቀርባሉ</li> </ul> </li> </ul>

<b>ግብ 4፤ በትብብር የሚደረጉ ውሳኔዎችን መረዳት እና ማጎልበት፤ ት.እ.ቡ፣ የተማሪዎች እርዳታ ስርአት (ተ.እ.ስ)፣ አር.ዲ.ቤ፣ የተማሪዎች መማክርት፣</b>	
<b>በጋ 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● የበጋ ትእቡ ስብሰባዎችን የ2008ን ስራ ለመቀጠል መሳተፍ፤ ለ2009 ማቀድ፤ ምላሾችን በመጨረሻ ስብሰባ ላይ ማስተባበል (ጥንካሬዎችንና አስፈላጊ ጉዳዮች ላይ)</li> <li>● <b>የተማሪዎች እርዳታ ስርአት (ተ.እ.ስ)</b> የአመቱን የታሪካዊ ጥናታዊ እና ለእድገት እስፈላጊ ቦታዎች ላይ የመጨረሻ ምላሽ ያጠናቅቃል</li> <li>● የ ሰኔ አር.ዲ.ቤ ስብሰባዎችን እራስን ለአር.ዲ.ቤ እና ለእርዳታ ሰጪዎች ለማስተዋወቅ መካፈል፣ ጥያቄዎችና ሀሳቦችን ማዳመጥ፣ ሰኔ 13 ከ አዲሱ አር.ዲ.ቤ ባለስልጣናት ጋር ስለ አር.ዲ.ቤ አላማ ለመነዳደር መሰብሰብ</li> </ul>
<b>ክረምት 2008</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ሰኔ16፤ ከትእቡ ጋራ መገናኘት፣ ለቀረቡ ማሻሻያ ሃሳቦች ምላሽን መጠበቅ</li> <li>● የተ.እ.ስን የመጨረሻ አመት ምላሽ ከቀድሞው ተ.እ.ስ ዋና ጋር መገምገም፣ ምክትል አለቃን መመለስ</li> <li>● ሀምሌ 25 አር.ዲ.ቤ ባለስልጣናት ጋር እቅድን ስለመቀጠል እና አላማን ስለማስቀምጥ መነጋገር</li> <li>● የተማሪዎች መማክርት             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ጉዳይ 1:1 የክልሉን 3-5 አለቆች ስለ መረጃ መሰብሰብ እና የትምህርቤቱን ልዩ የመማክርት ስራዎች ቃለመጠቅ</li> </ul> </li> </ul>

**ጁሊ ክራሽን፣ ሪንጅ አቭኒው አፕፐር ካምፓስ፣ 2009 የመግቢያ እቅድ  
የአመቱ ትኩረት፤**

እንደ አር.ዩ.ሲ ማህበረሰብነታችን፣ እኛ ማን ነን? እንዴትስ በጋራ እና በጥልቀት ለትምህርት ልቀት እና ለሁሉም ተማሪዎች የህብረተሰብ ፍትህ ድጋፍ እናድርግ?

	<p>ማረግ፣ ግቦችን እንዴት ማለም እንደሚቻል</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ስለ ትምህርት ቤቱ መማክርት ታሪክ ለማወቅ ለመስከረም ከተማሪዎች መማክርት ጋር ስብሰባ ማረግ፤ ምን ስራ፣ ምን የሰራ</li> </ul>
<b>በጋ 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● መደበኛ ስብሰባዎች ከ ትክክል፣ተ.እ.ስ፣ አር.ዩ.ሲ.ቤ፣ ተማሪዎች መማክርት ጋር             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ከተማሪዎች መማክርት ንግግር በመነሳት የሚቀጥለው የትምህርቤት መማክርት ምርጫ መቼ እንደሆነ ማወቅ (ምናልባት መስከረም አጋማሽ ላይ)</li> <li>○ የትምህርት ቤቱ መማክርት የጥቅምት እኩሮት ሊሆን ሚችለው የ1:1 ርዕሰ መምህር ቃለመጠይቅ ላይ በመነሳት፤ የአመቱን ግቦች ማቀድ እና የተፈጠሩ ሀሳቦች ላይ መወያየት</li> </ul> </li> </ul>
<b>በጋ 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● መደበኛ ስብሰባዎች ከ ትክክል፣ተ.እ.ስ፣ አር.ዩ.ሲ.ቤ፣ ተማሪዎች መማክርት ጋር</li> <li>● ሰኔ 2009ለ የአመቱን መጨረሻ ከእያንዳንዱ ቡድን ጋር በጥንካሬውና እድገት በሚፈልገው በታ ላይ ማንጸባረቅ</li> </ul>