

Julie Craven, Rindge Avenue Upper Campus, 2016-17 Marco cronológico del Plan de ingreso

Objetivo del año: *¿Quiénes somos en la comunidad RAUC y cómo trabajaremos con mayor afinidad para apoyar la excelencia académica y la justicia social para todos los estudiantes?*

Meta #1: Identificar los valores principales de la comunidad RAUC (empleados, estudiantes, familias); desarrollar estructuras y prácticas para su implementación, con la intención de apoyar el éxito estudiantil y la justicia social	
Primavera 2016	<ul style="list-style-type: none"> ● Marzo: Instructional Leadership Team (Equipo de instrucción de liderazgo o ILT, por sus siglas en inglés) desarrolla y lleva a cabo encuesta del personal sobre los valores principales, se analizan resultados ● Abril: Presentación del ILT al personal respecto a los resultados de la encuesta (deseo de repasar los valores principales, participar en conversaciones sobre el propósito de estos y su impacto en el éxito estudiantil) ● Abril/Mayo/Junio: Todos los empleados comienzan a trabajar en pos de los valores principales, incluyendo: lectura en conjunto, elaboración de borradores de la visión de la escuela, llegar a un acuerdo respecto al marco cronológico del 2016-17 para trabajar en los valores principales
Verano 2016	<ul style="list-style-type: none"> ● Retiro ILT el 23 de junio: retroalimentación respecto al marco cronológico de los valores principales, planes de desarrollo profesional (pd, por sus siglas en inglés) para agosto, con el fin de definir los valores principales
Otoño/Invierno 2016-17	<ul style="list-style-type: none"> ● 31 de agosto al 1º de septiembre: Identificar los valores principales del personal (todos los empleados y sus representantes) ● Septiembre/Octubre: <ul style="list-style-type: none"> ○ Encuestas para estudiantes y familias sobre los valores principales ○ Reuniones por separado de representantes de estudiantes y familias para estudiar los resultados de la encuesta e identificar los valores principales de las respectivas partes ○ Partes representantes del personal, estudiantes y familias se reúnen y llegan a un acuerdo respecto a los valores principales finales de RAUC ● Planificar e implementar el lanzamiento o presentación de los valores principales de RAUC (reuniones del personal; reuniones de ILT; School Council (Junta escolar); reuniones de Families of RAUC (Familias de RAUC o FRAUC); eventos/desayunos para familias ● Grupos de trabajo del personal se enfocan en integrar los valores principales a las prácticas y estructuras para apoyar la excelencia académica y la justicia social para TODOS los estudiantes (reuniones del personal, días de salida temprana)

Julie Craven, Rindge Avenue Upper Campus, 2016-17 Marco cronológico del Plan de ingreso

Objetivo del año: *¿Quiénes somos en la comunidad RAUC y cómo trabajaremos con mayor afinidad para apoyar la excelencia académica y la justicia social para todos los estudiantes?*

Primavera 2017	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguir con los grupos de trabajo para repasar y modificar las prácticas/estructuras escolares (reuniones del personal, días de salida temprana) ● Finalizar y comunicar prioridades para el trabajo durante el verano en torno a los valores principales y la implementación en 2017-18

Meta #2: Desarrollar vínculos entre el personal, apoyar la cultura de aprendizaje de adultos	
Primavera 2016	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevistas personalizadas (1:1) del personal por parte de la Directora de la escuela ● Instructional Leadership Team (ILT): leer y analizar en conjunto el libro <u>How to Create a Culture of Achievement in your school and classroom</u> (Fisher, Frey, Pumpian), Introd. – Cap.1
Verano 2016	<ul style="list-style-type: none"> ● Retiro ILT 23 de junio: leer y analizar en conjunto <u>How to Create a Culture of Achievement</u>, Cap. 2 - 4; retroalimentación en torno a la reunión de equipo para la propuesta del ciclo, que incluye las reuniones asignadas y el trabajo de desarrollo profesional (pd, por sus siglas en inglés); identificar estudiantes referencia (estudiantes “piedra de toque”); tormenta de ideas, <i>factores a identificar</i> en Learning Walk (caminatas de aprendizaje) ● 19 – 21 de julio: Equipo de directores se reúne, se planifican Learning Walks, se finalizan los ciclos de reuniones de equipo y las estructuras de pd para las reuniones de equipo
Otoño/Invierno 2016-17	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevistas personalizadas (1:1) de nuevos integrantes del personal por parte de la Directora de la escuela ● Reunión del personal de agosto: presentación y fundamento del ciclo de reuniones de equipo a los empleados, incumbencia respecto a la información recopilada durante las entrevistas personalizadas ● Reunión del personal el 19 de septiembre: entrenadores presentan el propósito y la estructura de Learning Walks <ul style="list-style-type: none"> ○ 20 de sept.: Comenzar los Learning Walks semanales (equipo directivo y un miembro de ILT que se rota), según la cronología revisada por ILT, compartida con el personal <ul style="list-style-type: none"> ■ Según la cronología, evaluación de ILT respecto a cuál data muestra patrones de fortalezas y áreas de crecimiento en todos los niveles de la escuela;

Julie Craven, Rindge Avenue Upper Campus, 2016-17 Marco cronológico del Plan de ingreso

Objetivo del año: *¿Quiénes somos en la comunidad RAUC y cómo trabajaremos con mayor afinidad para apoyar la excelencia académica y la justicia social para todos los estudiantes?*

	<ul style="list-style-type: none"> ■ ILT usa los resultados para recomendar enfoque de pd para el personal; equipo de directores crea propuesta a presentarse a todo el personal para recibir retroalimentación, incluyendo revisar los <i>factores a identificar</i> para que reflejen el nuevo enfoque ○ Semana del 19 de septiembre: En las reuniones de equipo, los entrenadores presentan, comienzan la lectura conjunta del libro, así como el ciclo de prácticas reflexivas
Primavera 2017	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguir con las lecturas en reuniones de equipo, ciclo de prácticas reflexivas, ateniéndose al marco cronológico revisado por ILT y compartido con el personal (se terminará de leer el libro a finales de abril, incluyendo una reflexión final) ● Seguir con las caminatas Learning Walks, usando <i>factores a identificar</i> editados ● ILT revisa las reflexiones del personal en el ciclo de prácticas reflexivas y la información extraída de los <i>factores a identificar</i> editados; presentación al personal para examinarlos en conjunto; se crean prioridades de pd para 2017-18 en base a la retroalimentación en torno a la información recopilada ● Junio 2017: Todo el personal en servicio al final del curso escolar a comenzar a trabajar en las prioridades de pd para 2017-18

Meta #3: Comprender y fortalecer la relación entre la escuela y las familias	
Primavera 2016	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevistas personalizadas (1:1) de la Directora de la escuela con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Socios comunitarios y personal de recursos del distrito con la intención de entender su papel histórico en RAUC, incluyendo áreas de fortalezas y necesidades ○ Grupos del distrito e intermediarios de familias retirados, para solicitar ideas sobre la participación de familias ● Establecer Family Engagement Team (Equipo de participación familiar o FET, por sus siglas en inglés) de RAUC, con integrantes del personal, padres/guardianes/cuidadores, socios comunitarios; <ul style="list-style-type: none"> ○ 14 de junio: Reunirse para analizar el cargo de FET y establecer metas ● Junio: Reunirse con representantes de Families of RAUC (Familias de RAUC o FRAUC) para orientación y planificación
Verano 2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 29 de junio: Segunda reunión de RAUC FET <ul style="list-style-type: none"> ○ analizar y llegar a un acuerdo respecto a la teoría de acción; identificar tres próximos pasos

Julie Craven, Rindge Avenue Upper Campus, 2016-17 Marco cronológico del Plan de ingreso

Objetivo del año: *¿Quiénes somos en la comunidad RAUC y cómo trabajaremos con mayor afinidad para apoyar la excelencia académica y la justicia social para todos los estudiantes?*

	<p>específicos para avanzar antes de la próxima reunión; establecer fechas de reuniones futuras (jueves 1º de septiembre, luego el primer miércoles de cada mes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1º de agosto: Reunión con representantes de FRAUC, compartir el cargo y los planes de FET; encontrar a un miembro de FRAUC que se integre a FET
<p>Otoño/Invierno 2016-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones mensuales de FET continúan celebrándose –primer miércoles de cada mes ● Anunciar y celebrar dos reuniones para cada grupo de familias del 6º, 7º y 8º grados (una antes de la escuela y otra después del horario escolar) para: <ul style="list-style-type: none"> ○ escuchar sus puntos de vista sobre RAUC ○ presentar y recibir retroalimentación acerca del cargo y el trabajo de FET ● Llevar a cabo Grupos de enfoque de estudiantes a nivel instructivo ● Directora de la escuela o representante del equipo regente asiste a las reuniones mensuales de FRAUC
<p>Primavera 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuar con la representación de los directivos escolares en las reuniones mensuales de FRAUC ● Continuar celebrando las reuniones mensuales de FET <ul style="list-style-type: none"> ○ presentar aprendizajes de las reuniones familiares y grupos de enfoque de estudiantes a nivel instructivo ○ inmiscuir a FET en entender cómo utilizar este aprendizaje para instruir su labor ○ compartir propuestas de Participación Familiar en 2017-18 con la comunidad para obtener retroalimentación (FRAUC, Junta escolar, ILT, reuniones del personal); comunicar el plan definitivo editado a la comunidad

Meta #4: Comprender y fortalecer estructuras colaborativas para la toma de decisiones: **Instructional Leadership Team (Equipo de instrucción de liderazgo o ILT, por sus siglas en inglés), Student Support Team (Equipo de apoyo estudiantil o SST, por sus siglas en inglés), Families of RAUC (Familias de RAUC o FRAUC), School Council (Junta escolar)**

<p>Primavera 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a las reuniones de Instructional Leadership Team (ILT) en la primavera para continuar con el trabajo de 2015-16, planificar para 2016-17; Solicitar retroalimentación de ILT (fortalezas, áreas de necesidad) en la reunión final ● Student Support Team (SST) a completar la retroalimentación de fin de año con fortalezas históricas y áreas de crecimiento
------------------------------	---

Julie Craven, Rindge Avenue Upper Campus, 2016-17 Marco cronológico del Plan de ingreso

Objetivo del año: *¿Quiénes somos en la comunidad RAUC y cómo trabajaremos con mayor afinidad para apoyar la excelencia académica y la justicia social para todos los estudiantes?*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistir a reunión de junio de Families of RAUC (FRAUC) para presentarse ante FRAUC y la comunidad de cuidadores, escuchar preguntas e ideas; 20 de junio: Reunión con nuevos representantes de FRAUC para una perspectiva general y discutir sus objetivos
Verano 2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 23 de junio: Reunión con ILT, solicitar opiniones sobre la propuesta del ajuste del propósito de ILT ● Revisar retroalimentación de fin de año de SST con el regente previo de SST, subdirector(a) que se reincorpora ● 1º de agosto: Reunión con representantes de FRAUC para continuar con el plan, fijar objetivos ● Junta escolar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Celebrar entrevistas personalizadas (1:1) de 3-5 directores del distrito para recopilar información sobre distintas formas en que funciona la Junta escolar, cómo se contempla la misión ○ Contactar a los miembros de la Junta escolar para fijar una reunión a principios de septiembre, con el objetivo de conocer la historia de la Junta escolar en RAUC, qué ha funcionado, áreas de crecimiento
Otoño/Invierno 2016-17	<ul style="list-style-type: none"> ● Comenzar las reuniones habituales de los grupos ILT, SST, FRAUC, Junta escolar <ul style="list-style-type: none"> ○ En base a una conversación con la Junta escolar, determinar cuándo se celebrarán las próximas elecciones de la junta (probablemente para el final de septiembre) ○ Posiblemente, el propósito de la Junta escolar para octubre será estudiar y deliberar la declaración de la misión propuesta tras las entrevistas personalizadas con la directora, fijar objetivos
Primavera 2017	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuar celebrando las reuniones habituales de los grupos ILT, SST, FRAUC, Junta escolar ● Junio 2017: Llevar a cabo reflexiones de fin de año con cada grupo para determinar fortalezas y áreas de crecimiento